

## Samoocenjevalna lestvica (za ravnatelja)

<b>1. Načrtovanje</b>	<b>ni razvita</b>	<b>nekoliko razvita</b>	<b>precej razvita</b>	<b>zelo razvita</b>
1.1. učinkovito načrtujem delo vrtca/šole in spremljam realizacijo zastavljenih ciljev	1	2	3	4
1.2. ustrezno vključujem sodelavce v proces načrtovanja in upoštevam različna pričakovanja	1	2	3	4
<b>2. Sodelovanje z okoljem</b>	<b>ni razvita</b>	<b>nekoliko razvita</b>	<b>precej razvita</b>	<b>zelo razvita</b>
2.1. učinkovito sodelujem s starši, svetom šole, lokalno skupnostjo	1	2	3	4
2.2. vzpostavljam partnerski odnos sodelovanja z drugimi vrtci, šolami in institucijami ter s strokovnjaki na vzgojno izobraževalnem področju	1	2	3	4
2.3. sodelujem pri oblikovanju ključnih sprememb na področju šolskih politik	1	2	3	4
2.4. učinkovito skrbim za promocijo šole/vrtca	1	2	3	4
2.5. vključujem vrtec/šolo v projekte	1	2	3	4
<b>3. Delo z zaposlenimi</b>	<b>ni razvita</b>	<b>nekoliko razvita</b>	<b>precej razvita</b>	<b>zelo razvita</b>
3.1. znam izbrati ustrezne kandidate za delovna mesta in imam razvit učinkovit sistem uvajanja novo zaposlenih delavcev	1	2	3	4
3.1. spodbujam in omogočam priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih oz. njihov profesionalni razvoj ter spremljam vpliv profesionalnega razvoja zaposlenih na kakovost dela	1	2	3	4
3.2. znam učinkovito komunicirati z zaposlenimi in imam razvit učinkovit sistem informiranja zaposlenih	1	2	3	4
<b>4. Vodenje učenja in poučevanja</b>	<b>ni razvita</b>	<b>nekoliko razvita</b>	<b>precej razvita</b>	<b>zelo razvita</b>
4.1. poznam kurikulum vrtca/šole	1	2	3	4
4.2. obvladam temeljna načela učenja in poučevanja oz. vzgojnega dela	1	2	3	4
4.3. zagotavljam pogoje za individualne posebnosti otrok/učencev	1	2	3	4
4.4. obvladam načela spremljanja dosežkov napredka otrok/učencev	1	2	3	4
4.5. obvladam spremljavo vzgojiteljevega/učiteljevega dela in nudim kakovostno povratno informacijo o njihovem delu	1	2	3	4
4.6. spodbujam vključevanje informacijsko komunikacijske tehnologije za informacijsko pismenost	1	2	3	4
<b>5. Upravljanje šole kot organizacije</b>	<b>ni razvita</b>	<b>nekoliko razvita</b>	<b>precej razvita</b>	<b>zelo razvita</b>
5.1. učinkovito gospodarim z materialnimi viri, sem uspešen pri pridobivanju dodatnih materialnih virov in skrbim za urejenost zgradbe/prostorov	1	2	3	4

5.2. poznam, razumem in upoštevam institucionalne okvire delovanja vrtca/šole (zakonodajo...)	1	2	3	4
5.3. imam jasne sistem odločanja, uspešno poverjam naloge sodelavcem in znam usmerjati delo	1	2	3	4
<b>6. Klima in kultura</b>	<b>ni razvita</b>	<b>nekoliko razvita</b>	<b>precej razvita</b>	<b>zelo razvita</b>
6.1. imam izdelan jasen sistem organizacijskih vrednot, delujem skladno z njim in uspešno vključujem sodelavce v razvijanje organizacijskih vrednot	1	2	3	4
6.2. spoštujem sodelavce, zagotavljam njihovo varnost, z njimi ravnam pravično, spodbujam konstruktivne odnose med sodelavci	1	2	3	4
6.3. skrbim za dobro počutje učencev, zagotavljam in spodbujam varno okolje za učence	1	2	3	4
<b>7. Profesionalni razvoj</b>	<b>ni razvita</b>	<b>nekoliko razvita</b>	<b>precej razvita</b>	<b>zelo razvita</b>
7.1. sem sposoben premišljeno analizirati in ovrednotiti dobre in šibke strani svojega dela in načrtovati svoj profesionalni razvoj	1	2	3	4
7.2. sem odprt za povratne informacije in nasvete v svojem poklicnem okolju	1	2	3	4
7.3. sem seznanjen s sodobnimi dosežki ved, pomembnih za svoje poklicno delovanje, nova spoznanja kritično in premišljeno vključujem v svoje delo	1	2	3	4
7.4. izkoristim priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje in za inoviranje svojega dela	1	2	3	4
7.5. sem usposobljen za tvorno sodelovanje v raziskovalno razvojnih projektih, namenjenih izboljševanju kakovosti vzgojno izobraževalnega dela	1	2	3	4
<b>8. Drugo</b>	<b>ni razvita</b>	<b>nekoliko razvita</b>	<b>precej razvita</b>	<b>zelo razvita</b>
8.1.	1	2	3	4
8.2.	1	2	3	4
8.3.	1	2	3	4