

Samooценjevalna lestvica (za učitelja)

1. Komunikacija in odnosi	ni razvita	nekoliko razvita	precej razvita	zelo razvita
1.1. učinkovito komuniciram z učenci, razvijam pozitivno skupinsko ozračje ter dobre odnose z učenci in med njimi samimi	1	2	3	4
1.2. izkazujem in pri učencih razvijam sporazumevalno zmožnost v slovenskem jeziku	1	2	3	4
1.3. pri učencih razvijam socialne veščine, razumem in obvladam osnovne postopke in načela svetovalnega pogovora in dela z učenci	1	2	3	4
1.4. oblikujem varno in spodbudno učno okolje, v katerem se učenci počutijo sprejete, se ceni različnost in spodbuja samostojnost in odgovornost	1	2	3	4
1.5. (so)oblikujem jasna pravila za disciplino in vedenje v razredu	1	2	3	4
1.6. uporabljam ustrezne strategije za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo in konflikti	1	2	3	4
1.7. izkazujem pozitiven odnos do učencev, ob razumevanju in spoštovanju do njihovega socialnega, kulturnega, jezikovnega in religioznega porekla	1	2	3	4
1.8. zavedam se etičnih okvirov svojega delovanja in jih upoštevam	1	2	3	4
2. Učinkovito poučevanje	ni razvita	nekoliko razvita	precej razvita	zelo razvita
2.1. obvladam temeljna načela in postopke za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učnega procesa	1	2	3	4
2.2. pri konkretizaciji kurikula ustrezno povežujem in usklajujem cilje, vsebine, učne metode in pristope ob upoštevanju sodobnih kurikularno-didaktičnih spoznanj	1	2	3	4
2.3. pri načrtovanju in izvajanju pouka upoštevam razvojne značilnosti učencev ter zakonitosti in dejavnike uspešnega učenja	1	2	3	4
2.4. pouk prilagajam individualnim posebnostim učencev v predznanju, interesih, stilih in zmožnostih za učenje	1	2	3	4
2.5. vzpostavljam močno učno okolje s tem, da uporabljam širok repertoar učnih metod in strategij, ki spodbujajo miselno aktivnost učencev	1	2	3	4
2.6. smotrno kombiniram individualni, skupinski in frontalni pouk	1	2	3	4
2.7. uporabljam učinkovite načine za spodbujanje motivacije in razvijanje strategij samostojnega učenja pri učencih (učenje učenja)	1	2	3	4
2.8. v pouk ustrezno vključujem informacijsko komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvijam informacijsko pismenost	1	2	3	4
2.9. prepoznavam učence s posebnimi potrebami, prilagajam delo njihovim posebnostim in pri tem sodelujem z drugimi učitelji in strokovnjaki	1	2	3	4
2.10 obvladam in smotrno uporabljam različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja in dosežkov in spremljanja dosežkov učencev, tako na področju znanja kot strategij učenja in socialnih veščin	1	2	3	4

2.11 dajem konstruktivno povratno informacijo in primerno sporočam učne rezultate	1	2	3	4
3. Organizacija in vodenje	ni razvita	nekoliko razvita	precej razvita	zelo razvita
3.1. obvladam organizacijske in administrativne naloge v zvezi z načrtovanjem, izvajanjem, spremljanjem in vrednotenjem učnega procesa (prostorsko, časovno načrtovanje, smotrna izbira in uporaba pripomočkov in gradiv)	1	2	3	4
3.2. znam učinkovito voditi razred, tudi kot razrednik	1	2	3	4
4. Sodelovanje z delovnim in družbenim okoljem	ni razvita	nekoliko razvita	precej razvita	zelo razvita
4.1. učinkovito komuniciram in sodelujem z učitelji in z drugimi delavci na šoli (timsko, projektno delo,...)	1	2	3	4
4.2. učinkovito sodelujem s starši in drugimi osebami, odgovornimi za učence	1	2	3	4
4.3. vzpostavljam partnerski odnos sodelovanja z drugimi šolami in inštitucijami v šolskem okolju ter s strokovnjaki na vzgojno izobraževalnem področju	1	2	3	4
4.4. poznam, razumem in upoštevam institucionalne okvire delovanja šole (zakonodajo..)	1	2	3	4
5. Profesionalni razvoj	ni razvita	nekoliko razvita	precej razvita	zelo razvita
5.1. sem sposoben/premišljeno analizirati dobre in šibke strani svojega pedagoškega dela in načrtovati svoj profesionalni razvoj	1	2	3	4
5.2. sem odprt za povratne informacije in nasvete v svojem poklicnem okolju	1	2	3	4
5.3. sem seznanjen s sodobnimi dosežki ved, pomembnih za svoje poklicno delovanje, nova spoznanja kritično in premišljeno vključujem v svoje delo	1	2	3	4
5.4. izkoristim priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje in za inoviranje svojega dela	1	2	3	4
5.5. sem usposobljen za tvorno sodelovanje v raziskovalno razvojnih projektih, namenjenih izboljševanju kakovosti vzgojno izobraževalnega dela	1	2	3	4
6. Drugo – neformalno/priložnostno pridobljene zmožnosti/kompetence	ni razvita	nekoliko razvita	precej razvita	zelo razvita
6.1	1	2	3	4
6.2.	1	2	3	4
6.3				
6.4				